СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Структура курса New Headway
3. Содержание и характеристика и уровней курса New Headway:
   1. Headway Beginner
   2. Headway Elementary
   3. Headway Pre-Intermediate
   4. Headway Intermediate
   5. Headway Upper-Intermediate
   6. Headway Advanced
4. Ресурсное обеспечение учебной программы курса New Headway
5. Таблица уровней владения языком в соответствии со шкалой Совета Европы
6. Информационные источники
7. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше время знание английского языка зачастую является не достижением, а необходимостью. Этот язык действительно стал международным. И если не использовать английский язык в своей жизни, то можно лишить себя ряда преимуществ. Работаете ли Вы в международной компании, путешествуете ли, осваиваете ли различные компьютерные программы, - везде Вам сопутствует английский язык.

Методика New Headway на протяжении последних 15 лет задает стандарт обучения английскому языку. Она приобрела мировую известность и является своего рода эталоном образовательных программ по всему миру. Это исчерпывающий курс с многообразными дополнительными материалами, завоевавший несколько высших премий. Эта программа обрела огромную популярность среди студентов и преподавателей, так как сочетает проверенные традиционные методы обучения с методиками, основанными на более поздних разработках по преподаванию английского языка.

**Целью** курса английского языка по методике NewHeadway является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а также формирование информационной культуры, формирование у учащихся способности эффективно участвовать в межкультурной коммуникации.

**Задачи** курса:

- **развитие речевой компетенции** - развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;

- **развитие языковой компетенции** - овладение фонетическими, орфографическими, грамматическими, лексическими средствами английского языка;

- **развитие социокультурной компетенции** - осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка;

- **развитие компенсаторных умений** - развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, используя языковую догадку, прогнозирование содержания;

- **развитие учебно-познавательной компетенции** - овладение специальными учебными умениями пользоваться электронными словарями и справочниками, ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

• Интеграция основных речевых умений и навыков;

• Последовательное развитие основных речевых умений и навыков;

• Коммуникативная направленность заданий;

• Контекстуальное введение лексики;

• Применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям англоязычного мира;

Темы и материалы курса соответствуют интересам и уровню языковой подготовки студентов.

1. СТРУКТУРА КУРСА **NEW HEADWAY**

Предлагаемые курсы обучения английскому языку по методике New Headway рассчитаны на 150-156 академических часов и разбиваются на 6 уровней:

• Уровень для начинающих –Headway Beginner;

• Элементарный уровень – Headway Elementary

• Начальный средний уровень – Headway Pre-Intermediate

• Средний уровень - Headway Intermediate

• Уровень выше среднего - Headway Upper-Intermediate

• Продвинутый уровень – Headway Advanced

Шесть уровней обучения проводят студентов от начинающего до продвинутого уровня, используя ясный и доступный подход, который развивает как точность, так и беглость во всех четырех аспектах владения иностранным языком: устной речи, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. Обучение начинается с любого этапа, в зависимости от уровня подготовки (определяется тестированием).

Каждый урок в учебнике имеет ясную структуру и снабжен заголовками, которые поясняют цель и природу каждого задания.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОГРАММЕ **NEW HEADWAY BEGINNER**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название**  **темы** | **Содержание**  **раздела** | **Кол-во**  **часов** |
| **Unit 1** | Приветствия. Знакомство. | Личная информация  (имя, фамилия).Предметы вокруг нас. Числительные  1-10. | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 2** | Наш мир | Личная информация  (место рождения). Страны, города. Числительные  11-30 . | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 3** | Личная информация | Профессии  Личная информация  (адрес, возраст, семейное положение)  Вежливые формы; | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 4** | Семья и друзья | Члены семьи  Описание друга  Алфавит  Разговор по телефону | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 5** | Это моя жизнь | Спорт, еда, напитки  Языки и национальности  Цены | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 6** | Каждый день | Описание рабочего дня  Дни недели  Предлоги времен | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 7** | Страны мира. Достопримечательности | Описание любимых мест (вводятся прилагательные)  Вопрос Can I …? | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 8** | Твой дом | Описание дома, квартиры  Название мест в городе  Как пройти? | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 9** | С днем рождения! | Люди и профессии  День рождения  Месяцы  Чтение дат | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 10** | Мы хорошо провели время | Как мы проводим выходные  Виды спорта и проведения досуга  Отпуск, каникулы | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 11** | Спорт и досуг | Что я умею  Решение проблем | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 12** | Магазины, кафе и покупки | Еда  В ресторане  В магазине | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 13** | Одежда. Мода. Стиль | Цвета  Одежда  Описание внешности человека | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
| **Unit 14** | Транспорт и путешествия | Транспорт и виды передвижения  Осмотр достопримечательностей | 10 |
|  | Проверочный тест |  | 1 |
|  | Итоговый тест |  | 2 |
| Итого: | | | 156 |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОГРАММЕ **NEW HEADWAY ELEMENTARY:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название**  **темы** | **Содержание**  **раздела** | | **Кол-во**  **часов** | |
| **Unit 1** | Здравствуйте! | Страны  Предметы обихода  Числительные 1-100  Телефонные номера | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 2** | Люди вокруг тебя | Семья и родственники  Антонимы  Еда и напитки | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 3** | Мир работы | Рабочий день и профессии  Называние времени | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 4** | Не берите в голову | Досуг  Любимое время года  Наречия частотности | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 5** | Где вы живете? | Интерьер и обустройство кухни и гостиной  дома в разных странах мира  Предлоги места | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 6** | Вы говорите по английски? | Кино  Компьютеры  Омонимы | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 7** | Тогда и теперь | Публичные заведения  Вундеркинды  Праздники | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 8** | Памятные даты | История и выдающиеся политики  Изобретения и изобретатели | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 9** | Еда, которую вы любите! | Отношения между людьми,  Покупки и магазины  В отеле  Вежливые просьбы | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 10** | Больше и лучше! | Жизнь в городе  Города с великой музыкальной историей: Вена, Ливерпуль и Новый Орлеан  Составные существительные | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 11** | Выглядишь отлично! | Одежда для спорта, работы, вечеринок  Части тела | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 12** | Жизнь-приключение! | Cамолеты и аэропорты  Погода  Планы на будущее | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 13** | Время историй | Особенности национальной кухни  Книги | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 14** | Вы когда-нибудь…? | Экстремальные виды спорта  Здоровый образ жизни  Города мира и их достопримечательности. | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
|  | Итоговый тест |  | | 2 | |
| Итого: | | | | 156 | |
|  | | |  | |

**Основной грамматический материал:**

• Verb to be (Глагол ‘быть’)

• Present Continuous (Настоящее продолженное время)

• Present Simple (Настоящее простое время)

• Past Simple (Простое прошедшее время)

• Past Continuous (Продолженное прошедшее время)

• Possessive adjectives (Притяжательные прилагательные)

• Nouns & Articles (Существительные, артикли)

• Present Perfect (Настоящее время группыPerfect)

• Prepositions of place (Предлоги места)

• Going to Future (Будущее с оборотом Going To)

• Comparative and superlative adjectives (Сравнительная и превосходная степень прилагательных)

• Verb Patterns (Разные типы глаголов)

• Adverbs (Наречия)

• Question forms (Типы вопросов)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОГРАММЕ **NEW HEADWAY PRE- INTERMEDIATE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название**  **темы** | **Содержание**  **раздела** | | **Кол-во**  **часов** | |
| **Unit 1** | Знакомство с вами | Способы передачи информации между людьми в прошлом и настоящем,  Воспоминания о детстве;  Письмо другу; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 2** | Образ жизни | Описание стран;  Жизнь в США: люди делятся впечатлениями, иммигранты,  Отрицательные и положительные стороны жизни в городе;  Наши соседи; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 3** | Что потом? | Детективный жанр: рассказы и газетные статьи;  Обстоятельства времени; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 4** | Рынок | Покупки в магазине;  Предметы в ванной комнате;  Цены | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 5** | Ваши планы на будущее | Планы на будущее и личные амбиции;  Каково быть тинэйджером;  Подписание открытки; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 6** | Города мира | Билл Гейтс;  Люди и деньги: богатые и бедные, скупые и щедрые, отношение к деньгам; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 7** | Слава | Реклама;  Знаменитости: поп звезда и футболист Манчестер Юнайтед;  Поп группы и поп музыка;  Написание биографии; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 8** | Да и нет | Профессии;  Прием у доктора;  Праздники в январе; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 9** | Путешествия | Крупнейший мегаполис мира;  Какой будет жизнь в 21 веке?  Указания направления | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 10** | Наши страхи | Страх и опасности, подстерегающие нас; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 11** | Вещи, которые изменили мир | Растения, серьезно изменившие мир: табак, хлопок и сахарный тростник;  История жевательной резинки; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 12** | Мечты и реальность | Загадки Вселенной;  Предрассудки и суеверия;  Вежливые выражения | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 13** | Зарабатывание денег | Необычные способы зарабатывания денег;  История Стивена Спилберга; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 14** | Люблю, но оставляю тебя | История любви;  Семейные ссоры; | | 10 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
|  | Итоговый тест |  | | 2 | |
| Итого: | | | | 156 | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОГРАММЕ **NEW HEADWAY INTERMEDIATE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название**  **темы** | **Содержание**  **раздела** | | **Кол-во**  **часов** | |
| **Unit 1** | Как прекрасен этот мир! | Семь чудес современного мира;  Наиболее важные изобретения последнего столетия; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 2** | Будь счастлив! | Звезды телевидения;  Любимые виды спорта; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 3** | Рассказывая истории | Музыка, литература, живопись;  Любимый писатель, музыкант, художник; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 4** | Делай правильно | Как себя вести в разных странах мира;  Национальные стереотипы;  Этикет в разных странах мира; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 5** | В пути | Путешествия и география;  Прогноз погоды;  Посылание факса; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 6** | Я обожаю это! | Еда, кухня и рестораны;  Английская кухня;  Британский взгляд на жизнь в Америке, американский взгляд на жизнь в Англии; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 7** | Работа | Карьера и пенсия;  Азартные игры; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 8** | Только представь себе! | Кто хочет стать миллионером;  Судьбы людей, выигравших огромные деньги; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 9** | Отношения | Один человек способен изменить мир;  Какой ты человек;  Плюсы и минусы большой семьи; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 10** | Пристрастия | Человеческие слабости: курение, коллекционирование, навязчивые идеи; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 11** | Расскажи мне об этом! | Научные знания;  Забывчивое поколение;  Плюсы и минусы городской жизни; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 12** | Знаменательные события жизни | Традиции и обычаи, связанные с вехами в жизни людей: рождение ребенка, свадьба, похороны;  Газеты и журналистика. | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
|  | Итоговый тест |  | | 2 | |
| Итого: | | | | 150 | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОГРАММЕ **NEW HEADWAY UPPER- INTERMEDIATE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название**  **темы** | **Содержание**  **раздела** | | **Кол-во**  **часов** | |
| **Unit 1** | Нет места лучше дома! | Жизнь в другой стране: за и против;  Иммигранты;  Необычное жилье; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 2** | Туризм и путешествия. | Tуризм: неужели он разрушает все к чему прикасается;  Воспоминания о детстве; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 3** | Что за история! | Книги и фильмы: как их представляют, и что о них можно рассказать;  Отзыв на книгу; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 4** | Ничего кроме правды! | Бизнес и торговля: исследование привычек покупателей, история развития торговли, мировые рынки;  Семья англичан, открывших во Франции ресторан английской кухни, делится своим опытом и впечатлениями; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 5** | Взгляд в будущее | Cемья: брачный контракт, свадебные церемонии, идеальные супруги; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 6** | Сделать большим | Билл Гейтс- человек, который может купить все;  Описание любимой части города;  Реклама; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 7** | Поладить друг с другом | Современная бытовая техника и наш быт;  Быт 50 лет назад, без чего мы не можем прожить;  Телевидение: за и против; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 8** | Во все тяжкие | Биографии знаменитых людей;  Писатели и Голливуд;  Какие изменения произошли в жизни женщин за последние два столетия; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 9** | Друзья навсегда! | Загадки Вселенной;  Что может вспомнить человек, доживший до 100 лет; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 10** | Рискуя жизнью | Люди и деньги: богатые и бедные, скупые и щедрые, отношение к деньгам; Бездомные люди и те, кто им пытается помочь; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 11** | В своих мечтах! | Каково жилось в Англии времен Генриха VIII и Елизаветы I (XV-XVI века);  Любовь и человеческие взаимоотношения: что важнее - карьера или семья, семейные секреты; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 12** | Никогда не поздно | Творчество: Микеланджело - один из величайших творцов в истории искусства;  Создание атомной бомбы;  Величайшие события 20-го столетия | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
|  | Итоговый тест |  | | 2 | |
| Итого: | | | | 150 | |
|  | | |  | |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОГРАММЕ **NEW HEADWAY ADVANCED:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название**  **темы** | **Содержание**  **раздела** | | **Кол-во**  **часов** | |
| **Unit 1** | Наша земля - ваша земля! | Эмигранты: ставшие знаменитостями и оставшиеся безвестными;  Cтраны и национальности: стереотипы и реальность; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 2** | Не лезет за словом в карман | Литература: различия жанров и стилей;  Айрис Мердок: судьба, творчество, старость;  Оскар Уайлд: его пьесы и знаменитые цитаты; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 3** | Большой бизнес | Мир большого бизнеса;  Противоречия современного мира: индустрия потребления, экономика и расходы, правительство и кризисы;  Продажи и рекламные компании; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 4** | Знаменитость | Культ успеха: звезды и знаменитости, слава и завистники, богатство и причуды;  Лайза Миннелли - звезда Голливуда; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 5** | Любовь это…? | Любовь: как знакомятся люди, эмоции и страсти; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 6** | Новости | Средства массовой информации: новости, газеты, "желтая" пресса и респектабельные издания; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 7** | Мудрое слово | Мудрость разных веков и поколений, советы и наставления, отцы и дети; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 8** | Другой образ | Искусство: живопись и скульптура;  Мир Уолта Диснея: мультипликация и Диснейлэнд; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 9** | Уроки истории | Уроки истории: извержение Везувия, первый радиосигнал, посланный через Атлантику, первый перелет через Ла-Манш, крушение Титаника, первая высадка на Луну;  Анекдоты и шутки на исторические темы; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 10** | Прекрасное тело | Cпорт: развлечение и бизнес, здоровье и риск;  Человеческий организм и тело, фитнесс и мировые рекорды; | | 12 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 11** | Край земли! | Планета Земля: Гренландия - самый большой остров в мире, Тристан-да-Кунья - самый удаленный от суши остров в мире, Занзибар - самый экзотичный остров в мире, Сандерлэнд - город на юге Англии; | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
| **Unit 12** | Жизнь продолжается | Время и наше восприятие времени;  Сальвадор Дали: история творчества и любви;  Чудеса: паломничество в святые места. | | 11 | |
|  | Проверочный тест |  | | 1 | |
|  | Итоговый тест |  | | 2 | |
| Итого: | | | | 150 | |
|  | | |  | |

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОГРАММЕ **NEW HEADWAY**

Полноценный состав курса New Headway является его важной характеристикой.

Каждый из 6 уровней имеет свой методический комплект:

•**Student’sbook** (учебник);

•**Workbook** (рабочая тетрадь для дополнительной тренировки грамматического материала. Многие задания сопровождаются аудиозаписями для дополнительной тренировки навыков аудирования);

•**Teacher’s Book** (книга для учителя содержит полное методическое сопровождение курса, ответы ко всем заданиям, дополнительное сопровождение для работы с ударением, интонацией, связной речью, идеи по работе с песнями, промежуточные тесты и ксерокопируемые материалы);

• **CD** для прослушивания в группе;

• **CD** для самостоятельной работы (что дает студентам возможность работать над произношением или развивать навыки аудирования в домашних условиях);

•**Pronunciation Practice Book** (уровневый курс отработки произношения, используемый параллельно с занятиями по учебнику New Headway);

• Видеокурс **New Headway Video** (видеоприложение к каждому из уровней различной тематики);

• **Test Booklet** (сборник контрольных заданий);

• Книги разных жанров для домашнего чтения (на начальных уровнях адаптированные тексты, на продвинутых – оригиналы).

• **New Headway Academic Skills** (Пособие для развития академических навыков концентрируется на работе с чтением, письмом и учебными навыками, включая навыки работы с лексическим запасом и справочными материалами).

• **New Headway PET Practice Tests** (Практические тесты по подготовке к экзамену PET содержат 4 полных практических теста с аудио CD, а так же подсказки по формированию экзаменационных стратегий).

• **Interactive Practice CD-rom** (Интерактивные CD-rom диски являются средством интерактивной тренировки грамматики, лексики, содержат задания для тренировки навыков письма, аудирования, секции самопроверки, задания на основе отрывков из Видео курса).

• **New Headway iTools** (Ресурсы для интерактивной доски представляют собой специально отобранные материалы курса, которые обладают интерактивным потенциалом. Так же включены дополнительные материалы, например, грамматические головоломки, тренировочные задания, игры с лексикой, мини-словарь, анимированный грамматический справочник, клипы из сюжетов DVD и сопровождающие задания. Имеется сопровождение для преподавателей).

• **Сайт для преподавателей** предоставляет широкий спектр дополнительных материалов [www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)

• **Сайт для учащихся** содержит интерактивные тренировочные задания и игры [www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)

1. ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ В СООТВЕТСТВИИ СО ШКАЛОЙ СОВЕТА ЕВРОПЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Британский стандарт** | **Описание уровней** | **Стандарт Совета Европы** | **Российский стандарт** |
| Proficiency | Легко понимает все услышанное и прочитанное. Может составить резюме, основываясь на различных устных и письменных источниках, воспроизводя аргументы, мнения и оценки. Говорит спонтанно, быстро, точно дифференцируя оттенки значений даже в наиболее сложных ситуациях. | Mastery | Совершенное владение языком |
| Advanced | Понимает объемные, сложные тексты по широкому кругу проблем. Адекватно интерпретирует прочитанное и услышанное. Говорит спонтанно, в быстром темпе, не испытывая затруднений в подборе языковых средств. Гибко и эффективно использует язык в повседневном общении, а также в научной и профессиональной деятельности. Может создать четкий, хорошо структурированный подробный текст по сложной проблеме, демонстрируя владение связующими и текстообразующими средствами. | EffectiveOperationalProficiency | Высокий |
| Upper-Intermediate | Понимает основные идеи сложных текстов по конкретной и абстрактной тематике, умеет вести узкоспециальные дискуссии в своей области. Говорит спонтанно, достаточно бегло, что делает возможным регулярное общение с носителями языка, не вызывая при этом напряжения ни у одной из сторон. Может создавать четкие, подробные тексты по широкому кругу проблем, высказывать собственную точку зрения, анализировать сильные и слабые стороны позиций участников дискуссии. | Vantage | Пороговый  (продвинутый) |
| Intermediate | Понимает основные положения четкого сообщения по знакомой тематике, постоянно возникающие на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Может быть адекватным собеседником в стандартных и нестандартных ситуациях, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка. Может создать простой связный текст по теме, либо хорошо знакомой, либо представляющей личный интерес. Может описать свои впечатления, события, ожидания и надежды, стремления, кратко изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. | Threshold | Пороговый |
| Elementary | Понимает отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, относящиеся к основным сферам жизни (семья, покупки, устройство на работу и т.п.) Может выполнять задания, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях может рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни. | Waystage | Допороговый |
| Beginner | Понимает и может употреблять простейшие фразы, необходимые для выполнения конкретных задач. Может представиться/представить других, задать/ответить на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Может участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. | Breakthrough |  |

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:
2. Soars J., Soars L.New Headway– Oxford: Oxford University Press, 2004.
3. <http://maria-online-teacher.html>
4. <http://www.abk-edu.ru/english.html>
5. <http://www.english-online.ru/info/books>
6. <http://dop.uchebalegko.ru/docs/index-51632.html>
7. <http://ekaterina-alexeeva.ru/umk/new-headway.html>

