Утверждаю

Директор ЦО «Глобус»

Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ( 2 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“WELCOME 2”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во  часов | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Письмо |
| 1 | 5 | Unit 1.  Добро пожаловать!  *Welcome back!* | Страны, национальности.  *Where’s she from? She’s from Spain. She’s Spanish.*  Описание внешности человека.  *What’s he like? He’s tall and slim.*  *He’s got fair hair and blue eyes.* | Глагол *to be* (вопросительные и отрицательные предложения)  Формы глагола *have got* | Письмо другу о себе.  *Writing an e-mail message to a new friend.* |
| 2 | 5 | Unit 2.  Мой адрес  *Number Six, Hill Street!* | Описание квартир.  Местонахождение домов.  Предлоги *opposite/ next to/ between. Where’s the bedroom? It’s upstairs, opposite…* | Оборот *There is…/There are…*  *It’s on the left…/It’s on the right…*  Местоимения  *I/Me/My/Mine* | Письмо другу с приглашением прийти в гости.  *Inviting a friend to a new house.* |
| 3. | 4 | Unit 3.  Праздник «Халлоуин»  *Trick or treat!* | Описание действий в данный момент;  Просьбы. Разрешения.  Правила поведения. | *Present Continuous What’s he doing?*  Глагол *Can.Can I open the window?*  Структура *It’s too dark.* | Написание правил для дома  *Writing rules for your room* |
| 4. | 1 | Обзор ур. 1- 3. Тест. |  |  |  |
| 5. | 5 | Unit 4.  Особенный день.  *A very special day!* | Лексика: день рождения. Числительные 1 – 100  Порядковые числительные  Дата. Вопросительные предложения *Who/Where/What/Whose/How/When*  Приглашение на день рождения. | Указательные местоимения *this-that, these-those* | Приглашение на день рождения. *Inviting someone to a surprise birthday party* |
| 6. | 4 | Unit 5.  На рынке!  *At the market!* | Контейнеры продуктов.*A can of cola, a carton of milk…*  Покупка продуктов.  *Посещение кафе.*  *I’d like a slice of…* | Множественное число существительных  *–s, -es, -ves, -ies, irregular*  *There is a coconut/There is some jam.* | Приглашение на школьную ярмарку.  *Writing about a school bazaar* |
| 7. | 5 | Unit 6.  Школьные предметы.  *I don’t like Science. It’s boring.* | Лексика: школьные предметы.  Описание школьных предметов . *We always write in this lesson!* Описание дня школьника.  Время – *It’s quarter past nine.*  *It’s time for…*  Наречия частоты | Present Simple.  Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма.  Предлоги *on, at, in.*  *Never, always, sometimes, usually* | Описание любимого дня. *Describing your favourite day.* |
| 8. | 1 | Обзор ур. 4 -6. Тест. |  |  |  |
| 9. | 4 | Unit 7.  Я хочу быть пожарным!  I want to be a firefighter! | Профессии.  *I like doing…*  Занятия в свободное время.  *What do you like doing in your free time? I like cycling. I like collecting stamps.* | *Present Simple – Present Continuous. We usually cycle but today we’re walking home.* | Описание рабочего дня.  *Writing about Miss Sweet, the baker.* |
| 10. | 5 | Unit 8.  Жизнь на ферме.  *Cows are fatter than goats*! | Описание животных.  *Where do pandas live? How long do pandas live?*  *They can swim fast.*  *The whale has got a long body and a big tail.* | Степени сравнения прилагательных  *long-longer- the longest*  *It’s the oldest panda in the park.* | Описание животных.  *Writing about the cheetah.* |
| 11. | 4 | Unit 9.  Я болею!  *I’ve got a sore throat!* | Лексика – болезни *( sore throat, headache, toothache, cough, stomachache, cold, hurt, temperature, medicine.*  *I feel terrible! I’ve got a headache.*  Советы о здоровье. | Модальные глаголы *should, must.*  *You should take an aspirin.*  *You must be quiet! /You mustn’t run!* | Письмо – совет другу о здоровье.  *Writing a letter to a sick friend, giving advice* |
| 12. | 5 | Unit 10.  Моё детство.  *I was a happy baby!* | Прилагательные ( *cute, naughty, dirty, quiet, noisy)*  *She was very noisy.*  *What were you like when you were a child?*  Описание города 60 лет назад. | Глагол *to be* в прошедшем времени *was/were (*утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)  *There was …/ There were…* | Описание города в прошлом и сейчас*.*  *Describing a town, now and then* |
| 13. | 1 | Обзор ур. 7 - 10. Тест. |  |  |  |
| 14. | 5 | Unit 11.  Что произошло с тобой?  What happened to you? | *What did you do on Wednesday?*  *Did you tidy your room yesterday?*  Описание каникул на берегу моря*.* | *Past Simple.* Правильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.  *-ed. I watched a comedy at channel 4.*  *Yes, I did. No, I didn/t.* | Описание каникул прошлого года.  *Writing about your holidays last summer.* |
| 15. | 5 | Unit 12.  Это происходило сотни лет назад.  *Cavemen and dinosaurs!* | *Описание жизни тысячи лет назад.*  *What did they eat?*  *Where did they live?* | *Past Simple.* Неправильные глаголы.  *They made weapons from wood.*  *They ate meat and plants.* | *Описание динозавра.*  *Writing about Brachiosaurus* |
| 16. | 5 | Unit 13.  Веселые продукты!  Fun food! | Рецепты блюд.  Лексика: овощи, фрукты.  *I haven’t got any grapes, but I’ve got some strawberries.* | *How much? How many? – Not many, much/ A lot of*  *Some/ any* | *История продуктов*  *The history of crisps* |
| 17. | 5 | Unit 14.  Мы пойдем в поход!  *We’re going to go camping!* | Лексика – погода, летняя одежда  *It’s going to be hot.*  *What are you going to do on Sunday?*  Описание жизни и занятий в летнем лагере. | Структура *to be going to do smth*  *Are you going to take a camera with you?* | Письмо другу из летнего лагеря.  *Writing a letter to a friend from a holiday resort* |
| 18. | 1 | Обзор ур. 11 - 14. Тест. |  |  |  |

70 часов

Утверждаю

Директор ЦО «Глобус»

Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (1 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“WELCOME 1”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во  часов | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Письмо |
| 1 | 1 | Алфавит  *Аа, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff* | *Apple, ball, cat, dog, egg, frog.* | *What starts with A?*  *What’s your name?* |  |
| 2 | 1 | Алфавит  *Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll* | *Glass, hat, ice cream, jam, kite, lemon* | *What’s this in English?* |  |
| 3. | 2 | Алфавит  *Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr* | *Man, nest, orange, pen, queen, ring* | *Vowels and consonants*  *How are you?* |  |
| 4. | 2 | Алфавит  *Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz* | *Star, table, umbrella, vase, woman, box, yellow, zebra* | *What colour is your umbrella?* |  |
| 5. | 2 | Буквосочетания  *sh, ch, ph* | *Ship, sheep, shop, shell,*  *Cheese, cherry, child, church*  *Phone, phrase, photo, Philip* |  |  |
| 6. | 1 | Буквосочетания  *th* | *Thumb, three, thimble, thin*  *This, them, that, those* |  |  |
| 7. | 4 | Unit 1.  *Привет!*  *Hello!* | What’s your name?  How are you?  Who’s this/that?  Приказания – classroom lexics | Сокращенная форма глагола  *to be*  *Row do you spell it?* | Представление друга, животного , учителя  *Introducing your friend, pet, teacher.* |
| 8. | 4 | Unit 2.  Семья и друзья.  *Family and friends.* | *That’s my sister*  *Numbers 1- 10* | Притяжательный падеж  *What’s this? It’s Masid’s lamp.*  Притяжательные прилагательные *– my, your, his, her, our, their* | Представление семьи  *Introducing your family* |
| 9. | 4 | Unit 3.  Кукольный домик.  *A doll’s house* | *Where’s Masid?*  *He’s in the bedroom.* | Предлоги *in/ on/ under*  Личные местоимения  *He, she, it*  Артикль *a/an* | Описание комнаты.  *Describing your bedroom.* |
| 10. | 1 | Обзор ур. 1 - 3. Тест. |  |  |  |
| 11. | 4 | Unit 4.  С днем рождения!  *Happy birthday!* | *How old is he?*  *Numbers 11 – 20/*  *Is it a car? Yes, it is/ No, it isn’t*  *What is it?* | *There is/are*  Множественное число существительных.  Вопросительная и отрицательная формы *to be* | *Написание поздравительной открытки*  *Making a birthday card* |
| 12. | 4 | Unit 5.  Она – клоун.( профессии).  *She is a clown.* | *Профессии.*  *What’s this? Whose is this? It’s mine.*  Одежда  *This skirt is too long.* | *Указательные местоимения this/that/these/those/*  Притяжательные местоимения *mine, his, hers, ours, yours, theirs.* | Описание человека и его одежды.  *Introducing someone and describing his/her clothes.* |
| 13. | 4 | Unit 6.  Я не умею рисовать.  *I can’t draw.* | Глаголы действия , физические и умственные способности. | *I can…/I can’t*  *Let’s go to…* | Письмо другу и рассказ, что можешь делать*.*  *What can you do? Writing about you* |
| 14. | 1 | Обзор ур. 4 - 6. Тест. |  |  |  |
| 15. | 4 | Unit 7.  У тебя счастливое лицо.  *You’ve got a happy face.* | *Лексика: описание внешности. What’s Lin like?* | Глагол  *have got (has got).*  *He’s got hair on his arm.*  Множественное число сущ-х *(irregular forms)* | Описание внешности.  *Describing your monster.* |
| 16. | 4 | Unit 8.  Есть ли какие-нибудь продукты?  *Is there any food?* | Лексика: овощи, фрукты.  *Are there any grapes?*  *There’s some pizza.*  Посещение кафе. Заказ обеда. | *There is/are some…*  *There isn’t/aren’t any…*  *I love/like ice cream*  Употребление *a, an, some.* | Написание записки для мамы.  *Writing a memo to your mum.* |
| 17. | 4 | Unit 9.  Мы все веселимся!  *Everyone’s having fun!* | Лексика: погода. *It’s raining.*  *What’s the weather like?*  Занятия дома.  Описание занятий в данный момент. | *Present Continuous.*  *What are you doing?*  *I’m having fun. We aren’t sailing.* | Письмо маме и папе с курорта.  *Writing a postcard to your mum and* *dad from a holiday resort* |
| 18. | 5 | Unit 10.  Мы играем в баскетбол каждую субботу.  *We play basketball every Saturday.* | Лексика: время. *It’s one o’clock.* Предлоги с частями дня, с днями недели*. On Monday /In the evening/At eight o’clock* | *Present Simple*  *He plays tennis every Saturday*.  *Does he play tennis? Yes, he does.* | Описание рабочего дня.  *Describing daily routine.* |
| 19. | 1 | Обзор ур. 7-10. Тест. |  |  |  |
| 20. | 4 | Unit 11.  Я люблю весну!  I like spring! | Лексика: времена года, месяцы. *What’s your favorite season?* Сажаем цветок. | Повелительное наклонение. *Tidy/don’t tidy your room.*  Глагол *like*. *I like/don’t like swimming.* | Написание письма другу.  *Writing a letter to a friend.* |
| 21. | 4 | Unit 12.  Мой кролик и другие животные!  *My rabbit and other animals!* | Лексика: животные. *My rabbit’s got a short tail.*  *Where do they come from?*  *Can they fly?* | Прилагательные.  Краткие ответы со всеми вспомогательными глаголами.  *Short answer.* | Описание своего питомца/ любимого животного.  *Describing your pet/favourite animal.* |
| 22. | 4 | Unit 13.  Пикник!  *The picnic!* | Лексика: еда. *How many biscuits have you got?* | *How much/How many…?*  *Not many/Not much/A lot*  Вопросительные предложения  *Who/Where/What/Whose/How/*  *When* | Рецепт: Как приготовить твоё любимое блюдо?  *Recipe: How to make your favorite sandwich?* |
| 23. | 4 | Unit 14.  Волшебные моменты!  Magic moments! | Лексика: транспорт, спорт. *My volleyball match is at two o’clock.* | Объектные местоимения.  *This is me on holiday in Italy.* | Описание фотографий с отдыха.  *Describing holiday photos.* |
| 24. | 1 | Обзор ур. 11-14. Тест. |  |  |  |

70 часов

Утверждаю

Директор ЦО «Глобус»

Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (3 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“WELCOME 3”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во  часов | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Письмо |
| 1. | 4 | Unit 1.  Добро пожаловать в Эдинбург!  *Welcome to Edinburgh!* | Лексика: семья, страны и национальности, профессии.  *I’m from the UK. I’m British.* | Глагол *to be*  Местоимения: личные, объектные, притяжательные  *I, me, my, mine* | Описание семейной фотографии.  *A description of a family photo.* |
| 2. | 3 | Unit 2.  Встреча с друзьями!  *Meeting my friends!* | Лексика: внешность, характер.  *He’s got short wavy hair.*  *He’s very friendly and helpful.* | Множественное число существительных  What are these? They’re mice.  Глагол *to have* | Письмо о новом друге.  *A letter about a new friend of yours.* |
| 3. | 4 | Unit 3.  Встреча с питомцами!  *Meet our pets!* | Лексика: животные, питомцы.  *Where does it live? How long does it live? What does it look like?* | *Present Simple* | Описание твоего питомца.  *A description or your pet.* |
| 4. | 1 | Обзор ур. 1-3. Тест. |  |  |  |
| 5. | 4 | Unit 4.  Рабочий день.  *Round the clock!* | Лексика: навыки и хобби, рабочий день, виды транспорта.  *I always go jogging in the afternoon.* | *Present Simple*(3 лицо ед.ч.)  *What time do you get up?*  Наречия частоты *аlways, often, usually…* | Что ты обычно делаешь по субботам?  *What do you usually do on Saturdays?* |
| 6. | 3 | Unit 5.  Во сколько начинается игра?  *What time does the game start?* | Лексика: спорт и свободное время  *Likes/dislikes doing…* | Модальный глагол *can*  *Becky can’t dance. she can’t sing, either.* | Приглашение друга на волейбольный матч.  *A note to a friend inviting him to a volleyball match.* |
| 7. | 4 | Unit 6.  Лето приключений!  *A summer of adventure!* | Лексика: свободное время.  *I go sailing.*  *I play golf.*  *I do gymnastics.* | Закрепление *Present Simple* | Брошюра о лагере «Приключение».  *A brochure about Camp Adventure.* |
| 8. | 1 | Обзор ур. 4-6. Тест. |  |  |  |
| 9. | 3 | Unit 7.  Мне испечь печенье?  *Shall I make a biscuit?* | Лексика: еда и напитки, планы и приготовления.  How many apples do we need?  How much cheese do we need? | *Present Continuous* (настоящее время, будущее время)  *I’m making the biscuits.*  *I’m flying to London tomorrow.*  *Some, any*  *How much, how many* | Приглашение на праздник необычных нарядов.  *An invitation to a fancy dress party.* |
| 10. | 3 | Unit 8.  Вечер Бёрнса!  *Burns night!* | Лексика: способы приготовления, традиционные английские блюда, здоровые привычки  *Peel them first, then chop them.* | Модальный глагол *should*  *You shouldn’t eat a lot of sweets.*  *A little, a few, a lot of* | Рецепт.  *A recipe.* |
| 11. | 3 | Unit 9.  Праздник лета у индейцев.  *The Indian Summer Festival.* | Лексика: развлечения на празднике.  *Activity at a festival* |  | Статья о празднике.  *An article about a festival.* |
| 12. | 1 | Обзор ур. 7-9. Тест. |  |  |  |
| 13. | 3 | Unit 10.  Вечно знаменитый!  *Forever famous!* | Лексика: знаменитости, важные события  *Important events, famous people*  *He was a Scottish writer.* | Глагол *to be* в *Past Simple*  *Глагол could*  *He could read when he was five.*  *Past Simple: regular-irregular verbs.* | Биография Мэри Шелли.  *A biography of Mary Shelly.* |
| 14. | 4 | Unit 11.  Это выглядит старым!  *It looks very old!* | Лексика: изобретения.  *It was used measuring the temperature.* | Структура *used to*  *I used to live in London.*  Степени сравнения прилага-тельных. *Cars are faster than bikes.* | Статья об истории роликовых коньков.  *An article about the history of roller skates.* |
| 15. | 4 | Unit 12.  Памятный день!  *A day to remember!* | Лексика: чувства и реакции, опыт.  *Annoyed, bored, worried, tired, excited…* | Образование наречий  *He is a quiet man.*  *He walked quietly into the room.* | История.  *A story.* |
| 16. | 1 | Обзор ур. 10-12. Тест. |  |  |  |
| 17. | 4 | Unit 13.  Вы можете многому научиться!  *You’ve got a lot to learn!* | Лексика: благотворительность, приготовления, опыт. | *Present Perfect*  *Have your booked the taxis?*  *Have you ever visited another country?* | *A progress report.*  Отчёт об организации благотворительного мероприятия. |
| 18. | 3 | Unit 14.  Мне интересно, что случилось.  I wonder what’s happened! | Лексика: стихийные бедствия, опыт.  *Flood, volcanic eruption, earthquake, tidal wave, hurricane* | Сопоставление *Past Simple* и *Present Perfect*  *I have phoned the band.*  *I phoned the band half an hour ago.* | Статья о горе Везувий.  An article about Mount Vesuvius. |
| 19. | 4 | Unit 15.  Наша красивая планета!  *Our precious planet!* | Лексика: окружающая среда.  *Pollution (air, water, land), chemical, recycle, rainforest* | Модальный глагол *must*  *We must protect our planet.* | Плакат компании.  *A campaign poster.* |
| 20. | 1 | Обзор ур. 13-15. Тест. |  |  |  |
| 21. | 4 | Unit 16.  Я уверен, что ты повеселишься!  *I’m sure you’ll have a great time!* | Лексика: планы на каникулы, намерения и предложения, достопримечательности.  *Holiday plans, intentions& offers, landmarks* | Будущее время *Future Simple*  *I’ll be in London this summer.*  *I won’t send you a postcard.* | Программа отдыха.  *A holiday programme.* |
| 22. | 3 | Unit 17.  Я думаю, я займусь прыжками!  *I think I’ll go bungee jumping!* | Лексика: приготовления к каникулам, решения, прогноз погоды.  *Holiday arrangements, decisions, weather forecast*  *Sunny, windy, cloudy, snowy* | *Структура We’re going to watch a film*. *Are you going to go bungee jumping.*  *Структура to be able to* | Письмо об отдыхе.  *A letter giving news of a holiday.* |
| 23. | 4 | Unit 18.  Работа на каникулах!  *Working holidays!* | Лексика: праздничные дела, необходимости.  *Holiday activities, requirements* | Модальный глагол *to have to*  *You have to have a visa.*  *You don’t have to wash the dishes.* | Форма заявления на летнюю работу.  An application form for a summer job. |
| 24. | 1 | Обзор ур. 16-18. Тест. |  |  |  |

Утверждаю

Директор ЦО «Глобус»

Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ ( 1 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“Click On 1”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во  часов | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Письмо |
| 1 | 12 | Unit 1.  С днём рождения!  *Happy birthday!* | Страны, национальности.  *Where’s she from? She’s from Spain. She’s Spanish.*  Алфавит, дни недели, порядковые и количественные числительные.  Представление людей.  Любимый день и спорт.  Предложения и просьбы. | Глагол *to be* (вопросительные и отрицательные предложения)  Артикль *a/an*  Личные местоимения  *I, you, he, she, it, we, they* | Письмо другу о себе и друзьях..  *Project-presenting people.*  *Writing an e-mail message to a new friend.* |
| 2 | 11 | Unit 2.  Можно Вам помочь?  *Can I help you?* | Адрес, телефонные номера, профессии, школьные предметы.  Школы в разных частях мира.  Части света. | Оборот *There is…/There are…*  *It’s on the left…/It’s on the right…*  Множественное число существительных *–s,*  Притяжательные прилагательные *your,his,her, our* | Рассказ о школе и школьных  предметах  *Project about your school* |
| 3. | 2 | Чтение *– Robbin Hood*  Видео- урок *Episode 1* |  | Глагол *Can. Can I open the window?* |  |
| 4. | 2 | Обзор ур. 1- 2. Тест. |  |  |  |
| 5. | 11 | Unit 3.  Кто это?  Who’s this? | Лексика: описание внешности  возраст, описание характера.  Представление членов семьи  Описание известных людей.  *What’s he like? He’s tall and slim.*  *He’s got fair hair and blue eyes.* | Множественное число существительных  *-es, , -ies, irregular*  Местоимения *some/any*  *Have got* | Письмо другу о себе и семье  *Project* Известные люди *Famous people* |
| 6. | 12 | Unit 4.  Вот и мы!  *Here we are!* | Описание квартиры, мебель в доме. *Where’s the bedroom? It’s upstairs, opposite…*  Местонахождение предметов.  Комнаты в доме, квартире.  Различные виды магазинов  Диалог о месторасположении предметов  Диалог «Как пройти…? | Указательные местоимения  *this-that, these-those*  Глагол *Can*  Предлоги места  Оборот *There is/there are* | Описание замка,  Описание дома, письмо приглашение другу |
| 7. | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок *Episode 2* |  | Повелительное наклонение |  |
| 8. | 2 | Обзор ур. 3, 4. Тест. |  |  |  |
| 9. | 12 | Unit 5.  Я бы хотел…  I’d love to… | *I like doing…/I dislike…*  Занятия в свободное время. Развлечения, хобби.  Фильм/кинотеатр/музыка  Музыкальные жанры в различных странах  Диалог: Как провести выходные?  Принятие приглашения/отказ от приглашения | Present Simple.  Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма.  Объектные местоимения  *Me, him, her, you, us, them.* | Рассказ о любимом фильме. Project *My favourite actor.*  Мой любимый актер. |
| 10. | 12 | Unit 6.  Мой день!  *9 to 5!* | Режим дня  Лексика: время. *It’s one o’clock.* Предлоги с частями дня, с днями недели*. On Monday /In the evening/At eight o’clock*  Виды транспорта/Необычные виды транспорта во всем мире*.*  День в жизни известных людей. | Предлоги времени *on, at, in.*  Present Simple.  Наречия частоты  *Never, always, sometimes, usually* | Описание рабочего дня.  *Describing daily routine.* |
| 11.  12 | 2  2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок *Episode 3*  Обзор ур. 5,6. Тест. |  | Степени сравнения прилагательных *long-longer* |  |
| 13. | 12 | Unit 7.  Что в меню?  *What’s on the menu?* | Лексика: продукты/ напитки  Контейнеры продуктов.*A can of cola, a carton of milk…*  Покупка продуктов.  *Посещение кафе.* Заказ блюд.  *I’d like a slice of…* Составление списка продуктов. | Артикли a/an  *Местоимения some/any*  *how much/now many*  *множественное число существительных -fe, -o*  *Исчисляемые и неисчисляемые существительные*  *Countable/uncountable nouns* | *Обзор посещения кафе/ресторана.*  *Рецепт.* |
| 14. | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 4* |  | Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень –*the longest/ irregular*  *Good-better, bad-worst, etc.* |  |
| 15. | 12. | Unit 8.  Какая погода сегодня?  What’s the weather like? | Погода, сезоны, одежда,  *He’s wearing blue jeans, a T-shirt.*  Части тела и лица.  Сравнение картинок.  Диалоги о ценах | *Present Continuous -* орфография  *Present Simple vs Present Continuous* | Открытка друга из отпуска  Project – Любимый сезон. |
| 16. | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 5* |  | Образование наречий  *Slow-slowly*  Степени сравнения наречий  *Soon-sooner-soonest/irregular* |  |
| 17. | 12 | Unit 9.  Присоединяйтесь к нам!  *Join us!* | Планы на будущее, занятия в свободное время, общественные места в городе, *It’s going to be hot.*  *What are you going to do on Sunday?*  Болезни  Реклама  Диалог - совет, предположение | Структура  *It’s going to do smth* ( планы на будущее, предположение*)*  *Present Continuous (fixed arrangements)*  Модальный глагол *must/mustn’t* | Письмо-приглашение другу,  Письмо о планах семьи |
| 18. | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 6* |  | *Past Simple – to be ( was/were)* |  |
| 19 | 12 | Unit 10.  Много лет назад  Long, long ago | Описание жизни много лет назад.  *What did they eat?*  *Where did they live?*  Животные, части тела животных  Даты . Истории. Описание городов сейчас и в прошлом.  Диалог – запрос информации. | *Past Simple.* правильные/неправильные глаголы.  *Had*  *Could* | *Описание динозавра.*  *Writing about Brachiosaurus*  Описание городов в прошлом. |
| 20 | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 7* |  | *Артикли a/an/the* |  |
| 21 | 2 | Обзор ур. 9-10. Тест. |  |  |  |

140 часов

Утверждаю

Директор ЦО «Глобус»

Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ ( 2 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“Click On 2”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во  часов | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Письмо |
| 1 | 12 | Unit 1.  Чем ты занимаешься?  *What do you do?* | Страны, национальности.  Ежедневные занятия, занятия в свободное время.  Интересы, привычки, хобби.  Профессии.  Время. | *Present Simple. Present Continuous*  Наречия частоты.  Предлоги времени. |  |
| 2 | 11 | Unit 2. | Адрес, телефонные номера, профессии, школьные предметы.  Школы в разных частях мира.  Части света. | Оборот *There is…/There are…*  *It’s on the left…/It’s on the right…*  Множественное число существительных *–s,*  Притяжательные прилагательные *your,his,her, our* | Рассказ о школе и школьных  предметах  *Project about your school* |
| 3. | 2 | Чтение *– The Hound of The Baskervilles*  Видео- урок *Episode 1* |  | Местоимения. Притяжательные прилагательные. |  |
| 4. | 2 | Обзор ур. 1- 2. Тест. |  |  |  |
| 5. | 11 | Unit 3.  Кто это?  Who’s this? | Лексика: описание внешности  возраст, описание характера.  Представление членов семьи  Описание известных людей.  *What’s he like? He’s tall and slim.*  *He’s got fair hair and blue eyes.* | Множественное число существительных  *-es, , -ies, irregular*  Местоимения *some/any*  *Have got* | Письмо другу о себе и семье  *Project* Известные люди *Famous people* |
| 6. | 12 | Unit 4.  Вот и мы!  *Here we are!* | Описание квартиры, мебель в доме. *Where’s the bedroom? It’s upstairs, opposite…*  Местонахождение предметов.  Комнаты в доме, квартире.  Различные виды магазинов  Диалог о месторасположении предметов  Диалог «Как пройти…? | Указательные местоимения  *this-that, these-those*  Глагол *Can*  Предлоги места  Оборот *There is/there are* | Описание замка,  Описание дома, письмо приглашение другу |
| 7. | 2 | Чтение *– The Hound of The Baskervilles*  Видео- урок *Episode 2* |  | Глаголы *may/can -* разрешение |  |
| 8. | 2 | Обзор ур. 3, 4. Тест. |  |  |  |
| 9. | 12 | Unit 5.  Я бы хотел…  I’d love to… | *I like doing…/I dislike…*  Занятия в свободное время. Развлечения, хобби.  Фильм/кинотеатр/музыка  Музыкальные жанры в различных странах  Диалог: Как провести выходные?  Принятие приглашения/отказ от приглашения | Present Simple.  Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма.  Объектные местоимения  *Me, him, her, you, us, them.* | Рассказ о любимом фильме. Project *My favourite actor.*  Мой любимый актер. |
| 10. | 12 | Unit 6.  Мой день!  *9 to 5!* | Режим дня  Лексика: время. *It’s one o’clock.* Предлоги с частями дня, с днями недели*. On Monday /In the evening/At eight o’clock*  Виды транспорта/Необычные виды транспорта во всем мире*.*  День в жизни известных людей. | Предлоги времени *on, at, in.*  Present Simple.  Наречия частоты  *Never, always, sometimes, usually* | Описание рабочего дня.  *Describing daily routine.* |
| 11.  12 | 2  2 | Чтение *– The Hound of The Baskervilles* Видео- урок *Episode 3*  Обзор ур. 5,6. Тест. |  | Степени сравнения прилагательных *long-longer* |  |
| 13. | 12 | Unit 7.  Что в меню?  *What’s on the menu?* | Лексика: продукты/ напитки  Контейнеры продуктов.*A can of cola, a carton of milk…*  Покупка продуктов.  *Посещение кафе.* Заказ блюд.  *I’d like a slice of…* Составление списка продуктов. | Артикли a/an  *Местоимения some/any*  *how much/now many*  *множественное число существительных -fe, -o*  *Исчисляемые и неисчисляемые существительные*  *Countable/uncountable nouns* | *Обзор посещения кафе/ресторана.*  *Рецепт.* |
| 14. | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 4* |  | Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень –*the longest/ irregular*  *Good-better, bad-worst, etc.* |  |
| 15. | 12. | Unit 8.  Какая погода сегодня?  What’s the weather like? | Погода, сезоны, одежда,  *He’s wearing blue jeans, a T-shirt.*  Части тела и лица.  Сравнение картинок.  Диалоги о ценах | *Present Continuous -* орфография  *Present Simple vs Present Continuous* | Открытка друга из отпуска  Project – Любимый сезон. |
| 16. | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 5* |  | Образование наречий  *Slow-slowly*  Степени сравнения наречий  *Soon-sooner-soonest/irregular* |  |
| 17. | 12 | Unit 9.  Присоединяйтесь к нам!  *Join us!* | Планы на будущее, занятия в свободное время, общественные места в городе, *It’s going to be hot.*  *What are you going to do on Sunday?*  Болезни  Реклама  Диалог - совет, предположение | Структура  *It’s going to do smth* ( планы на будущее, предположение*)*  *Present Continuous (fixed arrangements)*  Модальный глагол *must/mustn’t* | Письмо-приглашение другу,  Письмо о планах семьи |
| 18. | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 6* |  | *Past Simple – to be ( was/were)* |  |
| 19 | 12 | Unit 10.  Много лет назад  Long, long ago | Описание жизни много лет назад.  *What did they eat?*  *Where did they live?*  Животные, части тела животных  Даты . Истории. Описание городов сейчас и в прошлом.  Диалог – запрос информации. | *Past Simple.* правильные/неправильные глаголы.  *Had*  *Could* | *Описание динозавра.*  *Writing about Brachiosaurus*  Описание городов в прошлом. |
| 20 | 2 | Чтение *– Robbin Hood* Видео- урок  *Episode 7* |  | *Артикли a/an/the* |  |
| 21 | 2 | Обзор ур. 9-10. Тест. |  |  |  |

140 часов