Утверждаю

 Директор ЦО «Глобус»

 Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПЛАН

 ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ( 2 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“WELCOME 2”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов |  Тема урока |  Лексический материал |  Грамматический материал |  Письмо |
|  1 |  5 | Unit 1. Добро пожаловать!*Welcome back!* | Страны, национальности.*Where’s she from? She’s from Spain. She’s Spanish.*Описание внешности человека.*What’s he like? He’s tall and slim.**He’s got fair hair and blue eyes.* |  Глагол *to be* (вопросительные и отрицательные предложения)Формы глагола *have got* | Письмо другу о себе.*Writing an e-mail message to a new friend.* |
| 2 |  5 | Unit 2.Мой адрес*Number Six, Hill Street!* | Описание квартир.Местонахождение домов.Предлоги *opposite/ next to/ between. Where’s the bedroom? It’s upstairs, opposite…* | Оборот *There is…/There are…**It’s on the left…/It’s on the right…*Местоимения*I/Me/My/Mine* | Письмо другу с приглашением прийти в гости.*Inviting a friend to a new house.* |
| 3. |  4 | Unit 3. Праздник «Халлоуин»*Trick or treat!* | Описание действий в данный момент;Просьбы. Разрешения.Правила поведения. | *Present Continuous What’s he doing?*Глагол *Can.Can I open the window?*Структура *It’s too dark.* | Написание правил для дома*Writing rules for your room* |
| 4. |  1 | Обзор ур. 1- 3. Тест. |  |  |  |
| 5. |  5 | Unit 4. Особенный день.*A very special day!* | Лексика: день рождения. Числительные 1 – 100Порядковые числительныеДата. Вопросительные предложения *Who/Where/What/Whose/How/When*Приглашение на день рождения. | Указательные местоимения *this-that, these-those* | Приглашение на день рождения. *Inviting someone to a surprise birthday party* |
| 6. |  4 | Unit 5.На рынке!*At the market!* | Контейнеры продуктов.*A can of cola, a carton of milk…*Покупка продуктов.*Посещение кафе.**I’d like a slice of…* | Множественное число существительных  *–s, -es, -ves, -ies, irregular**There is a coconut/There is some jam.* | Приглашение на школьную ярмарку.*Writing about a school bazaar* |
| 7. |  5 | Unit 6.Школьные предметы.*I don’t like Science. It’s boring.* | Лексика: школьные предметы.Описание школьных предметов . *We always write in this lesson!* Описание дня школьника.Время – *It’s quarter past nine.* *It’s time for…*Наречия частоты | Present Simple.Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма.Предлоги *on, at, in.**Never, always, sometimes, usually* | Описание любимого дня. *Describing your favourite day.* |
| 8. |  1 | Обзор ур. 4 -6. Тест. |  |  |  |
| 9. |  4 | Unit 7.Я хочу быть пожарным!I want to be a firefighter! | Профессии.*I like doing…*Занятия в свободное время. *What do you like doing in your free time? I like cycling. I like collecting stamps.* | *Present Simple – Present Continuous. We usually cycle but today we’re walking home.* | Описание рабочего дня. *Writing about Miss Sweet, the baker.* |
| 10. |  5 | Unit 8.Жизнь на ферме.*Cows are fatter than goats*! | Описание животных. *Where do pandas live? How long do pandas live?**They can swim fast.**The whale has got a long body and a big tail.* | Степени сравнения прилагательных *long-longer- the longest**It’s the oldest panda in the park.* | Описание животных.*Writing about the cheetah.* |
| 11. |  4 | Unit 9.Я болею!*I’ve got a sore throat!* | Лексика – болезни *( sore throat, headache, toothache, cough, stomachache, cold, hurt, temperature, medicine.**I feel terrible! I’ve got a headache.*Советы о здоровье. | Модальные глаголы *should, must.**You should take an aspirin.**You must be quiet! /You mustn’t run!* | Письмо – совет другу о здоровье.*Writing a letter to a sick friend, giving advice* |
| 12. |  5 | Unit 10.Моё детство.*I was a happy baby!* | Прилагательные ( *cute, naughty, dirty, quiet, noisy)**She was very noisy.**What were you like when you were a child?*Описание города 60 лет назад. | Глагол *to be* в прошедшем времени *was/were (*утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)*There was …/ There were…*  | Описание города в прошлом и сейчас*.**Describing a town, now and then* |
| 13. |  1 | Обзор ур. 7 - 10. Тест. |  |  |  |
| 14. |  5 | Unit 11.Что произошло с тобой?What happened to you? | *What did you do on Wednesday?**Did you tidy your room yesterday?*Описание каникул на берегу моря*.* | *Past Simple.* Правильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.*-ed. I watched a comedy at channel 4.**Yes, I did. No, I didn/t.* | Описание каникул прошлого года.*Writing about your holidays last summer.* |
| 15.  |  5 | Unit 12.Это происходило сотни лет назад.*Cavemen and dinosaurs!* | *Описание жизни тысячи лет назад.**What did they eat?**Where did they live?* | *Past Simple.* Неправильные глаголы.*They made weapons from wood.**They ate meat and plants.* | *Описание динозавра.**Writing about Brachiosaurus* |
| 16. |  5 | Unit 13.Веселые продукты!Fun food! | Рецепты блюд.Лексика: овощи, фрукты.*I haven’t got any grapes, but I’ve got some strawberries.* | *How much? How many? – Not many, much/ A lot of**Some/ any* | *История продуктов**The history of crisps* |
| 17.  |  5 | Unit 14.Мы пойдем в поход!*We’re going to go camping!* | Лексика – погода, летняя одежда*It’s going to be hot.**What are you going to do on Sunday?*Описание жизни и занятий в летнем лагере. | Структура *to be going to do smth**Are you going to take a camera with you?* | Письмо другу из летнего лагеря.*Writing a letter to a friend from a holiday resort* |
| 18. |  1 | Обзор ур. 11 - 14. Тест. |  |  |  |

 70 часов

 Утверждаю

 Директор ЦО «Глобус»

 Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (1 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“WELCOME 1”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Письмо |
|  1 |  1 | Алфавит*Аа, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff* |  *Apple, ball, cat, dog, egg, frog.* | *What starts with A?**What’s your name?*  |  |
| 2 |  1 | Алфавит*Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll* | *Glass, hat, ice cream, jam, kite, lemon* | *What’s this in English?* |  |
| 3. |  2 | Алфавит*Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr* | *Man, nest, orange, pen, queen, ring* | *Vowels and consonants**How are you?* |  |
| 4. |  2 | Алфавит*Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz* | *Star, table, umbrella, vase, woman, box, yellow, zebra* | *What colour is your umbrella?* |  |
| 5. |  2 | Буквосочетания*sh, ch, ph* | *Ship, sheep, shop, shell,**Cheese, cherry, child, church**Phone, phrase, photo, Philip* |  |  |
| 6. |  1 | Буквосочетания*th* | *Thumb, three, thimble, thin**This, them, that, those* |  |  |
| 7. |  4 | Unit 1.*Привет!**Hello!* | What’s your name? How are you?Who’s this/that?Приказания – classroom lexics | Сокращенная форма глагола*to be**Row do you spell it?* | Представление друга, животного , учителя*Introducing your friend, pet, teacher.* |
| 8. |  4 | Unit 2.Семья и друзья.*Family and friends.* | *That’s my sister**Numbers 1- 10* |  Притяжательный падеж*What’s this? It’s Masid’s lamp.*Притяжательные прилагательные *– my, your, his, her, our, their* | Представление семьи*Introducing your family* |
| 9. |  4 | Unit 3.Кукольный домик.*A doll’s house* |  *Where’s Masid?**He’s in the bedroom.* | Предлоги *in/ on/ under*Личные местоимения*He, she, it*Артикль *a/an* |  Описание комнаты.*Describing your bedroom.* |
| 10. |  1 | Обзор ур. 1 - 3. Тест. |  |  |  |
| 11. |  4 | Unit 4.С днем рождения!*Happy birthday!* | *How old is he?* *Numbers 11 – 20/**Is it a car? Yes, it is/ No, it isn’t**What is it?* | *There is/are*Множественное число существительных.Вопросительная и отрицательная формы *to be* |  *Написание поздравительной открытки**Making a birthday card* |
| 12. |  4 | Unit 5.Она – клоун.( профессии).*She is a clown.* |  *Профессии.**What’s this? Whose is this? It’s mine.*Одежда*This skirt is too long.* |  *Указательные местоимения this/that/these/those/*Притяжательные местоимения *mine, his, hers, ours, yours, theirs.* | Описание человека и его одежды.*Introducing someone and describing his/her clothes.* |
| 13. |  4 | Unit 6.Я не умею рисовать.*I can’t draw.* | Глаголы действия , физические и умственные способности. | *I can…/I can’t**Let’s go to…* | Письмо другу и рассказ, что можешь делать*.**What can you do? Writing about you* |
| 14. |  1 | Обзор ур. 4 - 6. Тест. |  |  |  |
| 15.  |  4 |  Unit 7.У тебя счастливое лицо.*You’ve got a happy face.* | *Лексика: описание внешности. What’s Lin like?* | Глагол  *have got (has got).**He’s got hair on his arm.*Множественное число сущ-х *(irregular forms)* | Описание внешности.*Describing your monster.* |
| 16. |  4 | Unit 8.Есть ли какие-нибудь продукты?*Is there any food?* | Лексика: овощи, фрукты.*Are there any grapes?**There’s some pizza.*Посещение кафе. Заказ обеда. | *There is/are some…**There isn’t/aren’t any…**I love/like ice cream*Употребление *a, an, some.* | Написание записки для мамы.*Writing a memo to your mum.* |
| 17.  |  4 | Unit 9.Мы все веселимся!*Everyone’s having fun!* | Лексика: погода. *It’s raining.**What’s the weather like?*Занятия дома.Описание занятий в данный момент. | *Present Continuous.**What are you doing?**I’m having fun. We aren’t sailing.* | Письмо маме и папе с курорта.*Writing a postcard to your mum and* *dad from a holiday resort* |
| 18. |  5 | Unit 10. Мы играем в баскетбол каждую субботу.*We play basketball every Saturday.* | Лексика: время. *It’s one o’clock.* Предлоги с частями дня, с днями недели*. On Monday /In the evening/At eight o’clock* | *Present Simple**He plays tennis every Saturday*.*Does he play tennis? Yes, he does.* | Описание рабочего дня.*Describing daily routine.* |
| 19. |  1 | Обзор ур. 7-10. Тест. |  |  |  |
| 20. |  4 | Unit 11.Я люблю весну!I like spring! | Лексика: времена года, месяцы. *What’s your favorite season?* Сажаем цветок.  | Повелительное наклонение. *Tidy/don’t tidy your room.*Глагол *like*. *I like/don’t like swimming.* | Написание письма другу.*Writing a letter to a friend.* |
| 21. |  4 | Unit 12.Мой кролик и другие животные!*My rabbit and other animals!* | Лексика: животные. *My rabbit’s got a short tail.**Where do they come from?**Can they fly?* | Прилагательные. Краткие ответы со всеми вспомогательными глаголами.*Short answer.* | Описание своего питомца/ любимого животного.*Describing your pet/favourite animal.* |
| 22. |  4 | Unit 13.Пикник!*The picnic!* | Лексика: еда. *How many biscuits have you got?* | *How much/How many…?**Not many/Not much/A lot*Вопросительные предложения*Who/Where/What/Whose/How/**When* | Рецепт: Как приготовить твоё любимое блюдо?*Recipe: How to make your favorite sandwich?* |
| 23. |  4 | Unit 14.Волшебные моменты!Magic moments! | Лексика: транспорт, спорт. *My volleyball match is at two o’clock.* | Объектные местоимения. *This is me on holiday in Italy.* | Описание фотографий с отдыха.*Describing holiday photos.* |
| 24. |  1 | Обзор ур. 11-14. Тест. |  |  |  |

 70 часов

 Утверждаю

 Директор ЦО «Глобус»

 Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (3 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“WELCOME 3”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Письмо |
| 1. |  4 | Unit 1.Добро пожаловать в Эдинбург!*Welcome to Edinburgh!* | Лексика: семья, страны и национальности, профессии.*I’m from the UK. I’m British.* | Глагол *to be*Местоимения: личные, объектные, притяжательные*I, me, my, mine* | Описание семейной фотографии.*A description of a family photo.* |
| 2. |  3 | Unit 2.Встреча с друзьями!*Meeting my friends!* | Лексика: внешность, характер.*He’s got short wavy hair.**He’s very friendly and helpful.* | Множественное число существительныхWhat are these? They’re mice.Глагол *to have* | Письмо о новом друге.*A letter about a new friend of yours.* |
| 3. |  4 | Unit 3.Встреча с питомцами!*Meet our pets!* | Лексика: животные, питомцы.*Where does it live? How long does it live? What does it look like?* | *Present Simple* | Описание твоего питомца.*A description or your pet.* |
| 4. |  1 | Обзор ур. 1-3. Тест. |  |  |  |
| 5. |  4 | Unit 4.Рабочий день.*Round the clock!* | Лексика: навыки и хобби, рабочий день, виды транспорта.*I always go jogging in the afternoon.* | *Present Simple*(3 лицо ед.ч.)*What time do you get up?*Наречия частоты *аlways, often, usually…* | Что ты обычно делаешь по субботам?*What do you usually do on Saturdays?* |
| 6. |  3 | Unit 5.Во сколько начинается игра?*What time does the game start?* | Лексика: спорт и свободное время*Likes/dislikes doing…*  | Модальный глагол *can**Becky can’t dance. she can’t sing, either.* | Приглашение друга на волейбольный матч.*A note to a friend inviting him to a volleyball match.* |
| 7. |  4 | Unit 6.Лето приключений!*A summer of adventure!* | Лексика: свободное время.*I go sailing.**I play golf.**I do gymnastics.* | Закрепление *Present Simple* | Брошюра о лагере «Приключение».*A brochure about Camp Adventure.* |
| 8. |  1 | Обзор ур. 4-6. Тест. |  |  |  |
| 9. |  3 | Unit 7.Мне испечь печенье?*Shall I make a biscuit?* | Лексика: еда и напитки, планы и приготовления.How many apples do we need?How much cheese do we need? | *Present Continuous* (настоящее время, будущее время)*I’m making the biscuits.**I’m flying to London tomorrow.**Some, any**How much, how many* | Приглашение на праздник необычных нарядов.*An invitation to a fancy dress party.* |
| 10. |  3 | Unit 8.Вечер Бёрнса!*Burns night!* | Лексика: способы приготовления, традиционные английские блюда, здоровые привычки*Peel them first, then chop them.* | Модальный глагол *should**You shouldn’t eat a lot of sweets.**A little, a few, a lot of* | Рецепт.*A recipe.* |
| 11. |  3 | Unit 9.Праздник лета у индейцев.*The Indian Summer Festival.* | Лексика: развлечения на празднике.*Activity at a festival* |  | Статья о празднике.*An article about a festival.* |
| 12. |  1 | Обзор ур. 7-9. Тест. |  |  |  |
| 13. |  3 | Unit 10.Вечно знаменитый!*Forever famous!* | Лексика: знаменитости, важные события*Important events, famous people**He was a Scottish writer.* | Глагол *to be* в *Past Simple**Глагол could**He could read when he was five.**Past Simple: regular-irregular verbs.* | Биография Мэри Шелли.*A biography of Mary Shelly.* |
| 14. |  4 | Unit 11.Это выглядит старым!*It looks very old!* | Лексика: изобретения.*It was used measuring the temperature.* |  Структура *used to**I used to live in London.*Степени сравнения прилага-тельных. *Cars are faster than bikes.* | Статья об истории роликовых коньков.*An article about the history of roller skates.* |
| 15. |  4 | Unit 12.Памятный день!*A day to remember!* | Лексика: чувства и реакции, опыт.*Annoyed, bored, worried, tired, excited…* | Образование наречий*He is a quiet man.**He walked quietly into the room.* | История.*A story.* |
| 16. |  1 | Обзор ур. 10-12. Тест. |  |  |  |
| 17. |  4 | Unit 13.Вы можете многому научиться!*You’ve got a lot to learn!* | Лексика: благотворительность, приготовления, опыт. | *Present Perfect**Have your booked the taxis?**Have you ever visited another country?* | *A progress report.*Отчёт об организации благотворительного мероприятия. |
| 18. |  3 | Unit 14.Мне интересно, что случилось.I wonder what’s happened! | Лексика: стихийные бедствия, опыт.*Flood, volcanic eruption, earthquake, tidal wave, hurricane* | Сопоставление *Past Simple* и *Present Perfect* *I have phoned the band.**I phoned the band half an hour ago.* | Статья о горе Везувий.An article about Mount Vesuvius. |
| 19. |  4 | Unit 15.Наша красивая планета!*Our precious planet!* | Лексика: окружающая среда.*Pollution (air, water, land), chemical, recycle, rainforest* | Модальный глагол *must**We must protect our planet.* | Плакат компании.*A campaign poster.* |
| 20. |  1 | Обзор ур. 13-15. Тест. |  |  |  |
| 21. |  4 | Unit 16.Я уверен, что ты повеселишься!*I’m sure you’ll have a great time!* | Лексика: планы на каникулы, намерения и предложения, достопримечательности.*Holiday plans, intentions& offers, landmarks* | Будущее время *Future Simple**I’ll be in London this summer.* *I won’t send you a postcard.* | Программа отдыха.*A holiday programme.* |
| 22. |  3 | Unit 17.Я думаю, я займусь прыжками!*I think I’ll go bungee jumping!* | Лексика: приготовления к каникулам, решения, прогноз погоды.*Holiday arrangements, decisions, weather forecast**Sunny, windy, cloudy, snowy* | *Структура We’re going to watch a film*. *Are you going to go bungee jumping.* *Структура to be able to* | Письмо об отдыхе.*A letter giving news of a holiday.* |
| 23. |  4 | Unit 18.Работа на каникулах!*Working holidays!* | Лексика: праздничные дела, необходимости.*Holiday activities, requirements* | Модальный глагол *to have to**You have to have a visa.**You don’t have to wash the dishes.* | Форма заявления на летнюю работу.An application form for a summer job. |
| 24. |  1 | Обзор ур. 16-18. Тест. |  |  |  |

 Утверждаю

 Директор ЦО «Глобус»

 Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПЛАН

 ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ ( 1 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“Click On 1”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов |  Тема урока |  Лексический материал |  Грамматический материал |  Письмо |
|  1 |  12 | Unit 1. С днём рождения!*Happy birthday!* | Страны, национальности.*Where’s she from? She’s from Spain. She’s Spanish.*Алфавит, дни недели, порядковые и количественные числительные.Представление людей.Любимый день и спорт.Предложения и просьбы. |  Глагол *to be* (вопросительные и отрицательные предложения)Артикль *a/an*Личные местоимения*I, you, he, she, it, we, they* | Письмо другу о себе и друзьях..*Project-presenting people.**Writing an e-mail message to a new friend.* |
| 2 |  11 | Unit 2.Можно Вам помочь?*Can I help you?* | Адрес, телефонные номера, профессии, школьные предметы.Школы в разных частях мира.Части света. | Оборот *There is…/There are…**It’s on the left…/It’s on the right…*Множественное число существительных *–s,* Притяжательные прилагательные *your,his,her, our* | Рассказ о школе и школьныхпредметах*Project about your school* |
| 3. |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок *Episode 1* |  | Глагол *Can. Can I open the window?* |  |
| 4. |  2 | Обзор ур. 1- 2. Тест. |  |  |  |
| 5. |  11 | Unit 3. Кто это?Who’s this? | Лексика: описание внешностивозраст, описание характера.Представление членов семьиОписание известных людей.*What’s he like? He’s tall and slim.**He’s got fair hair and blue eyes.* | Множественное число существительных  *-es, , -ies, irregular*Местоимения *some/any**Have got* | Письмо другу о себе и семье*Project* Известные люди *Famous people* |
| 6. |  12 | Unit 4.Вот и мы!*Here we are!* | Описание квартиры, мебель в доме. *Where’s the bedroom? It’s upstairs, opposite…*Местонахождение предметов.Комнаты в доме, квартире.Различные виды магазиновДиалог о месторасположении предметовДиалог «Как пройти…? | Указательные местоимения *this-that, these-those*Глагол *Can* Предлоги местаОборот *There is/there are* | Описание замка,Описание дома, письмо приглашение другу |
| 7. |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок *Episode 2* |  | Повелительное наклонение |  |
| 8. |  2 | Обзор ур. 3, 4. Тест. |  |  |  |
| 9. |  12 | Unit 5.Я бы хотел…I’d love to… | *I like doing…/I dislike…*Занятия в свободное время. Развлечения, хобби.Фильм/кинотеатр/музыкаМузыкальные жанры в различных странахДиалог: Как провести выходные?Принятие приглашения/отказ от приглашения | Present Simple.Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма.Объектные местоимения*Me, him, her, you, us, them.* | Рассказ о любимом фильме. Project *My favourite actor.*Мой любимый актер. |
| 10. |  12 | Unit 6.Мой день!*9 to 5!* | Режим дняЛексика: время. *It’s one o’clock.* Предлоги с частями дня, с днями недели*. On Monday /In the evening/At eight o’clock*Виды транспорта/Необычные виды транспорта во всем мире*.*День в жизни известных людей. | Предлоги времени *on, at, in.* Present Simple.Наречия частоты*Never, always, sometimes, usually* | Описание рабочего дня. *Describing daily routine.* |
| 11.12 |  2 2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок *Episode 3* Обзор ур. 5,6. Тест. |  | Степени сравнения прилагательных *long-longer* |  |
| 13. |  12 | Unit 7.Что в меню?*What’s on the menu?* | Лексика: продукты/ напиткиКонтейнеры продуктов.*A can of cola, a carton of milk…*Покупка продуктов.*Посещение кафе.* Заказ блюд.*I’d like a slice of…* Составление списка продуктов. | Артикли a/an*Местоимения some/any**how much/now many**множественное число существительных -fe, -o**Исчисляемые и неисчисляемые существительные**Countable/uncountable nouns*  |  *Обзор посещения кафе/ресторана.**Рецепт.* |
| 14. |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 4* |  | Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень –*the longest/ irregular**Good-better, bad-worst, etc.* |  |
| 15. |  12. | Unit 8.Какая погода сегодня?What’s the weather like? | Погода, сезоны, одежда,*He’s wearing blue jeans, a T-shirt.*Части тела и лица.Сравнение картинок.Диалоги о ценах | *Present Continuous -* орфография*Present Simple vs Present Continuous*  | Открытка друга из отпускаProject – Любимый сезон. |
| 16.  |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 5* |  | Образование наречий *Slow-slowly*Степени сравнения наречий*Soon-sooner-soonest/irregular* |  |
| 17. |  12 | Unit 9.Присоединяйтесь к нам!*Join us!* | Планы на будущее, занятия в свободное время, общественные места в городе, *It’s going to be hot.**What are you going to do on Sunday?*БолезниРекламаДиалог - совет, предположение | Структура  *It’s going to do smth* ( планы на будущее, предположение*)**Present Continuous (fixed arrangements)*Модальный глагол *must/mustn’t* | Письмо-приглашение другу,Письмо о планах семьи |
| 18.  |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 6* |  | *Past Simple – to be ( was/were)* |  |
| 19 |  12 | Unit 10.Много лет назадLong, long ago | Описание жизни много лет назад.*What did they eat?**Where did they live?*Животные, части тела животныхДаты . Истории. Описание городов сейчас и в прошлом.Диалог – запрос информации. | *Past Simple.* правильные/неправильные глаголы.*Had**Could* | *Описание динозавра.**Writing about Brachiosaurus*Описание городов в прошлом. |
| 20 |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 7* |  | *Артикли a/an/the* |  |
| 21 |  2 | Обзор ур. 9-10. Тест. |  |  |  |

 140 часов

 Утверждаю

 Директор ЦО «Глобус»

 Степина Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПЛАН

 ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ ( 2 год обучения)

ПО УЧЕБНИКУ **“Click On 2”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов |  Тема урока |  Лексический материал |  Грамматический материал |  Письмо |
|  1 |  12 | Unit 1. Чем ты занимаешься?*What do you do?* | Страны, национальности.Ежедневные занятия, занятия в свободное время. Интересы, привычки, хобби.Профессии.Время. |  *Present Simple. Present Continuous* Наречия частоты. Предлоги времени. |  |
| 2 |  11 | Unit 2. | Адрес, телефонные номера, профессии, школьные предметы.Школы в разных частях мира.Части света. | Оборот *There is…/There are…**It’s on the left…/It’s on the right…*Множественное число существительных *–s,* Притяжательные прилагательные *your,his,her, our* | Рассказ о школе и школьныхпредметах*Project about your school* |
| 3. |  2 | Чтение *– The Hound of The Baskervilles*Видео- урок *Episode 1* |  | Местоимения. Притяжательные прилагательные. |  |
| 4. |  2 | Обзор ур. 1- 2. Тест. |  |  |  |
| 5. |  11 | Unit 3. Кто это?Who’s this? | Лексика: описание внешностивозраст, описание характера.Представление членов семьиОписание известных людей.*What’s he like? He’s tall and slim.**He’s got fair hair and blue eyes.* | Множественное число существительных  *-es, , -ies, irregular*Местоимения *some/any**Have got* | Письмо другу о себе и семье*Project* Известные люди *Famous people* |
| 6. |  12 | Unit 4.Вот и мы!*Here we are!* | Описание квартиры, мебель в доме. *Where’s the bedroom? It’s upstairs, opposite…*Местонахождение предметов.Комнаты в доме, квартире.Различные виды магазиновДиалог о месторасположении предметовДиалог «Как пройти…? | Указательные местоимения *this-that, these-those*Глагол *Can* Предлоги местаОборот *There is/there are* | Описание замка,Описание дома, письмо приглашение другу |
| 7. |  2 | Чтение *– The Hound of The Baskervilles*Видео- урок *Episode 2* |  | Глаголы *may/can -* разрешение |  |
| 8. |  2 | Обзор ур. 3, 4. Тест. |  |  |  |
| 9. |  12 | Unit 5.Я бы хотел…I’d love to… | *I like doing…/I dislike…*Занятия в свободное время. Развлечения, хобби.Фильм/кинотеатр/музыкаМузыкальные жанры в различных странахДиалог: Как провести выходные?Принятие приглашения/отказ от приглашения | Present Simple.Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма.Объектные местоимения*Me, him, her, you, us, them.* | Рассказ о любимом фильме. Project *My favourite actor.*Мой любимый актер. |
| 10. |  12 | Unit 6.Мой день!*9 to 5!* | Режим дняЛексика: время. *It’s one o’clock.* Предлоги с частями дня, с днями недели*. On Monday /In the evening/At eight o’clock*Виды транспорта/Необычные виды транспорта во всем мире*.*День в жизни известных людей. | Предлоги времени *on, at, in.* Present Simple.Наречия частоты*Never, always, sometimes, usually* | Описание рабочего дня. *Describing daily routine.* |
| 11.12 |  2 2 | Чтение *– The Hound of The Baskervilles*Видео- урок *Episode 3* Обзор ур. 5,6. Тест. |  | Степени сравнения прилагательных *long-longer* |  |
| 13. |  12 | Unit 7.Что в меню?*What’s on the menu?* | Лексика: продукты/ напиткиКонтейнеры продуктов.*A can of cola, a carton of milk…*Покупка продуктов.*Посещение кафе.* Заказ блюд.*I’d like a slice of…* Составление списка продуктов. | Артикли a/an*Местоимения some/any**how much/now many**множественное число существительных -fe, -o**Исчисляемые и неисчисляемые существительные**Countable/uncountable nouns*  |  *Обзор посещения кафе/ресторана.**Рецепт.* |
| 14. |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 4* |  | Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень –*the longest/ irregular**Good-better, bad-worst, etc.* |  |
| 15. |  12. | Unit 8.Какая погода сегодня?What’s the weather like? | Погода, сезоны, одежда,*He’s wearing blue jeans, a T-shirt.*Части тела и лица.Сравнение картинок.Диалоги о ценах | *Present Continuous -* орфография*Present Simple vs Present Continuous*  | Открытка друга из отпускаProject – Любимый сезон. |
| 16.  |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 5* |  | Образование наречий *Slow-slowly*Степени сравнения наречий*Soon-sooner-soonest/irregular* |  |
| 17. |  12 | Unit 9.Присоединяйтесь к нам!*Join us!* | Планы на будущее, занятия в свободное время, общественные места в городе, *It’s going to be hot.**What are you going to do on Sunday?*БолезниРекламаДиалог - совет, предположение | Структура  *It’s going to do smth* ( планы на будущее, предположение*)**Present Continuous (fixed arrangements)*Модальный глагол *must/mustn’t* | Письмо-приглашение другу,Письмо о планах семьи |
| 18.  |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 6* |  | *Past Simple – to be ( was/were)* |  |
| 19 |  12 | Unit 10.Много лет назадLong, long ago | Описание жизни много лет назад.*What did they eat?**Where did they live?*Животные, части тела животныхДаты . Истории. Описание городов сейчас и в прошлом.Диалог – запрос информации. | *Past Simple.* правильные/неправильные глаголы.*Had**Could* | *Описание динозавра.**Writing about Brachiosaurus*Описание городов в прошлом. |
| 20 |  2 | Чтение *– Robbin Hood*Видео- урок*Episode 7* |  | *Артикли a/an/the* |  |
| 21 |  2 | Обзор ур. 9-10. Тест. |  |  |  |

 140 часов